

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	María Reyna Sámano Sámano
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación I
Semestre	7°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Realizar una dinámica de integración en el cual se presentará cada alumno. Identificar los temas que serán vistos durante el taller de investigación, con la finalidad de seleccionar los temas a desarrollar durante el semestre. Elegir del tema de investigación para desarrollar el proyecto de investigación a simular. Analizar	Programa del curso Bibliografía recomendada. Lista de problemas de salud prioritarios	29/jul/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	 Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	la pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad Proporcionar al jefe de grupo copia de la unidad de conocimiento y forma de evaluación Leer artículos en clase y hacer un análisis de estos, señalando lo que conocen del método científico. Explicar la importancia de la originalidad y evitar el plagio.	Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada. Uso de turnitin		
1. Diferentes tipos de estrategias y modelos utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de: 1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición. 1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc	Identificar las formas de búsqueda de la información de literatura científica en diferentes bases de datos.	Artículos, programa del curso	05/ago/2026	3
	Definir tipos de las variables y su clasificación en un protocolo de investigación	Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada	12/ago/2026	3
	Sistematizar la información obtenida en una investigación. Elaborar y entregar por escrito los antecedentes de su proyecto de investigación la siguiente clase. Elaborar y entregar impreso para la siguiente clase la búsqueda de la información en diferentes	Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada	19/ago/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.	bases de datos y los resultados obtenidos de dicha búsqueda.	Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada	26/ago/2026	3
	Exponer ante el grupo la sistematización de la información obtenida. Primer parcial	Avances del documento Uso de turnitin	02/sep/2026	3
2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas relacionadas con la nutrición abordadas con: 2.1. Investigación básica. 2.2. Investigación clínica. 2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.	El profesor expondrá los elementos que debe contener el planteamiento del problema	Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada.	09/sep/2026 23/sep/2026	3 3
	Se entregará la revisión de los antecedentes a los alumnos y se darán recomendaciones sobre los antecedentes entregados en la clase anterior.	Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada.		
	Se presentará el planteamiento del problema de cada proyecto y entre todo el grupo se hará una retroalimentación.	Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada.		
3. Análisis de estrategias de investigación. 3.1. Descripción de diferentes abordajes de un problema, limitaciones, ventajas, contribución de las comparaciones entre diferentes grupos.	Identificar y seleccionar el abordaje de un problema de salud con base en el conocimiento de los diferentes diseños de estudio	Artículos, tesis, encuestas	30/sep/2026	3
	Diseñar y escribir el objetivo, planteamiento del problema,	Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada	07/oct/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.2. Definición y comparación de estudios in vivo, in vitro, in situ, modelos genéticos, conductuales. 3.3. Descripción y comparación entre estudios agudos vs crónicos, farmacológicos, vs cambios endógenos. 3.4. Tipos de grupos control: controles experimentales, controles intactos, grupos experimentales. Comparaciones entre ellos. 3.5. Criterios para incluir diferentes variables: 3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo. 3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento. 3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad, estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.	justificación de un diseño de estudio. Establecer el control de los diferentes diseños de estudio, seleccionar los criterios de inclusión.			
4. Evaluación de protocolos de investigación.	Describir técnicas para determinar y controlar sesgo a través de pruebas de	Programas computarizados, artículos y tesis	14/oct/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Características de diferentes metodologías: 4.1. Sensibilidad 4.2. Eficacia 4.3. Selectividad 4.4. Potencia 4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos. 4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del tipo de estrategia de estudio. 4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles. 4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de las características del estudio. 4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad, reproducibilidad, dependencia con otro factor.	sensibilidad, eficacia, potencia.			
	Evaluación parcial Describir técnicas del cálculo del tamaño muestral, acorde con el diseño del estudio.		21/oct/2026 28/oct/2026	3 3
Evaluación final Primer Ordinario	Exponer los avances del protocolo.	Protocolos de los estudiantes	04/nov/2026 11/nov/2026	3 3
Retroalimentación a los alumnos.	Analizar ventanas de oportunidad para mejorar el protocolo.	Lista de evaluaciones	18/nov/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.				
Evaluación final Segundo Ordinario	Entregar las calificaciones con base en los avances del protocolo.			

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Preguntas abiertas por escrito. Identificar y analizar la importancia de la honestidad en la formación académica. Además de preguntas como: ¿Qué es protocolo, título, planteamiento del problema, pregunta de investigación, objetivos, justificación, metodología, universo, muestra, aspectos éticos, estadísticos, plagio, entre otras? Previo al inicio de cada clase, de forma verbal se preguntará	Exposición	(x)	55%	Evaluación Continua. Entrega de tareas, exámenes y avances del protocolo, respeto a docente y compañeras-os, ética en el trabajo
	Lectura de artículos	(x)		
	Revisión de casos clínicos	()		
	Trabajo de investigación	(x)		
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(x)		
	Otros:		40%	Entrega en tiempo a la UTLyP Inscripcion a opción de Titulación Resumen de TT

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

¿Qué se vio en la sobre la materia? ¿Cómo aplica a su trabajo de investigación? ¿Qué analogía hay de los artículos leídos con su trabajo de investigación?			Carta Compromiso Asesor
		5%	Auto-evaluación. Autoevaluación por rúbrica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002 Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007	1. Méndez Ramírez, I. <i>El protocolo de investigación: Lineamientos para su elaboración y análisis</i>, 2nd reimp.; Trillas: México, México, 2011. 2. Cázarez Hernández, L. <i>Técnicas actuales de investigación documental</i>, 3rd reimp.; Trillas: Estado de México, México, 2011. 3. Tena Suck, E.A. <i>Manual de investigación experimental</i>, 4th reimp.; Plaza y Valdés; Universidad Iberoamericana: México, México, 2007. 4. López Cano, J.L. <i>Método e hipótesis científicos</i>, 3rd reimp.; Trillas: México, México, 2011. 5. Munch, L.; Ángeles, E. <i>Métodos y técnicas de investigación</i>, 4th ed.; Trillas: México, México, 2009. 6. Olea Franco, P. <i>Manual de técnicas de investigación documental para la enseñanza media</i>, 4th reimp.; Esfinge: Estado de México, México, 2010 7. Hernández Ávila, M. <i>Epidemiología</i>; Editorial Médica Panamericana: México, México, 2009.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	8. García, H. <i>Metodología de la Investigación en Salud</i> ; McGraw-Hill Interamericana: México, México, 1999. 9. Pineda, E.B.; De Alvarado, E.L.; De Canales, F.H. <i>Metodología de la Investigación</i> ; Organización Panamericana de la Salud; Organización Mundial de la Salud, Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud No. 35: Washington, DC, USA, 1994..
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Dra. María Reyna Sámano Sámano	04/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar